

# PŘEDŠKOLNÍ PŘÍPRAVKA

Vážení rodiče,

**dopřejte svému předškolákovi kvalitní percepčně-motorickou přípravku, rozvíjející schopnosti, které jsou nezbytné pro osvojené čtení, psaní a počítání.**

Máte někdy pocit, že nemá vaše dítě radost z malování, že mu to vlastně ani moc nejde, někdy ho bolí ruka, při vybarvování přetahuje, práci nedokončí. Nejdou mu vyslovit ještě některé hlásky, nechce hrát hry typu pexeso, nejdou mu puzzle a nebo jen prostě nerado staví z lega. To vše mohou být varovné signály nerovnoměrného vývoje smyslového vnímání či motoriky.

Nečekejte pasivně, co z vašich dětí vyrostě, neboť největší nebezpečí pro rozvoj mozku a smyslového vnímání dítěte je pasivní přístup. Osobní zkušenosti a zážitky ovlivňují nejen vývoj dítěte, ale doslova formují a budují jeho mozek. Ke své správné funkci potřebuje mozek energii, kyslík a stimulaci. Při správné stimulaci se neurony významně propojují a díky tomuto propojení bude mozek aktivní a schopný se učit po celý život. **Jak správně rozvíjet dětský potenciál, který je nejvíce pružný ve věku do 6let dítěte?**

Pro úspěšné zvládnutí trivia (čtení, psaní, počítání) je rozvinuté zrakové, sluchové či prostorové vnímání nezbytné. Nové výzkumy dětského mozku ukázaly, že z hlediska stimulace je předškolní věk nejdůležitější, neboť si **mozek zakládá 75 procent neuronových spojů právě do šesti let věku.**

## Percepčně motorická příprava ve vaší MŠ

Percepčka je zaměřena na získání hrubo a jemnomotorických dovedností, na osvojení správných návyků při psaní, podpora špetkového úchopu a plynulosti pohybů jednotlivých znaků (čáry, kruhy, oblouky, vlnky, elipsy...), procvičování prostorové orientace a vizuomotoriky (propojení ruky a oka), senzomotoriky, na rozvoj smyslového vnímání (zrakové a sluchové vnímání, rozlišování, paměti, analýzy, syntézy, pravolevé orientace, předmatematických představ, rozvoj paměti, abstraktního myšlení...**zkrátka kreativní učení za přístupu metody NTC Learning, jimž snadněji dosáhneme maximálního biologického potenciálu dítěte, protože učí děti myslet v souvislostech, učí je používat zdvojených asociací a pomocí myšlenkových map, rozvíjet i fantazii a obzory dítěte.**

### 1. pololetí

**Říjen - leden (1500 Kč, 15 lekcí, cena zahrnuje materiál potřebný ke cvičení)**

### 2. pololetí

**Únor - květen (1500 Kč, 15 lekcí, cena zahrnuje materiál potřebný ke cvičení)**

Výstupem percepčky je lednové „**vysvědčení**“, z něhož se dozvíte **současnou úroveň zmíněných dovedností a schopností vašeho dítěte** a dostanete návodné možnosti, jak tyto schopnosti zlepšit a posílit.

Těší se! Mgr. Ivana Vlková

speciální pedagog, autor projektu Předškolní příprava,  
zakladatel České asociace pro aktivní rozvoj dětí CAPARD



tel: 607 944 491

[www.capard.org](http://www.capard.org)

[www.predskolnipripravka.cz](http://www.predskolnipripravka.cz)

