

A co vaše děti, mají si s čím hrát?

Na takto položenou otázkou jistě namítnete, že rozhodně. Že mají přece pokojíček plný hraček, které dokonce někdy celé dny nevezmou do ruky. Jenže, ukázala jste svým dětem, jak si hrát a rozvíjet při tom nenásilnou cestou dovednosti, které se jim budou pro pozdější život – a třeba i při nástupu do školy – hodit?

Autor: Klára Kotábová, Ivana Vlková

Je to jednoduché. V obchodě děti vždy chtějí tu nejvýstřednější, nejsvitivější a vůbec nej hračku. Pokud jako rodič podlehnete a pořídíte ji, podle statistik právě taková hračka na přání končí během půl dne na hromadě dalších „nezbytností“. Naopak hračka, na kterou se dítě zpočátku dívá nedůvěřivě, a možná dokonce tvrdí, že ho neba, stává se velice často hračkou oblíbenou. Musíte jí ale dát čas a přiležitost. Podle statistik si totiž dnešní děti neumějí hrát, i když toto tvrzení zní jako přitažené za vlasy. Hraní je přece dovednost, kterou by mělo umět každé dítě tak nějak automaticky. Problémem je, že málokterý rodič je tak osvícený, aby si uvědomil, že právě i této dovednosti se musí dítě naučit,



odkoukat ji od dospělého člověka nebo staršího sourozence. Nechejte batole s hračkami v pokoji a jediné, co mu půjde, bude destrukce. Nic dalšího ho totiž nenapadne. Hra je sofistikovaným vývojovým stupněm, ke kterému musí každé dítě dospět. Hrou jako takovou si dítě osvojuje sociální i kognitivní schopnosti, získává konceptuální myšlení, poznává zákony logiky, akce a reakce. Dokáže také rozpozнат symboly, náznaky v komunikaci.

Kromě toho by správně zvolená hračka měla procvičit a stimulovat všechny oblasti důležité pro rozvoj smyslového vnímání a motoriky... pro úspěšné zvládnutí TRIVIA (čtení, psaní, počítání). Takže není hračka jako hračka a při jejím výběru pro dítě byste měli dát nejen na reklamu a vzhled hračky, ale také na to, jak splňuje potenciál rozvoje vašeho dítěte. Procvičit je totiž třeba minimálně sedm oblastí. O které jde? ▶

1. Oblast hrubé motoriky

– důležité je hrou preventivně předcházet dyspraxii, tedy instabilitě dítěte, kdy má špatný sed i stoj, což se projevuje špatným držením těla, dysfunkčním zapojováním určitých svalových skupin. Hračky pomáhají dítěti s rozvojem rovnováhy, rotací trupu podle osy, nácvikem výše uvedeného dochází také k uvolnění paží pro plynulost pohybu při psaní, pro správný úchop náčiní.



Míč, relaxační balon, cvičení s míčky.

Hra na mobilních zařízeních, nedostatek pohybových aktivit, sledování televize.

2. Oblast jemné motoriky

Před nástupem do školy je nezbytné rozvíjet nejen řeč, ale také jemnou motoriku. Tyto dvě dovednosti jdou společně ruku v ruce. Je nezbytné rozvíjet hmatový smysl, posilovat jemnou motoriku, obratnost a koordinaci pohybu, takzvaně vizuomotoriku. Pokud totiž není v souhře ruka s okem, může docházet k dysláliím, k potížím v sebeobsluze, čtení, rychlosti psychomotorického tempa. Dítě se vzhledem k výše uvedenému může cítit nejisté, ztrácí verbální pohotovost.



Míč, relaxační balon, cvičení s míčky, nechte dítě vyprávět pohádky, hodně s ním komunikujte, nechte ho přemýšlet nahlas. Výborně se hodí loutkové divadlo, hra divadla s panenkami, zvířátky, autičky.



Stejně jako u bodu 1 – hra na mobilních zařízeních, nedostatek pohybových aktivit, sledování televize. Tedy takové činnosti, u kterých dítě nemusí sledovat dějovou linku, zamýšlet se nad vývojem, sdělit ho dále. ▶

Tip pro jemnou motoriku



Loutkové divadlo

„Divadélka do kufříku“ MARIONETINO, 2D loutky vyrobené z oboustranně potiskaného pevného kartonu, s dřevěnými nebo plastovými vodicími tyčkami. V nabídce řada pohádek a bajek se scénáři. Koupíte: www.toypex.cz

3. Oblast grafomotoriky

Pokud dítě neumí kreslit, nebabí ho to a necvičí si tichop a užívání pastelky, vede takový stav k problémům v ordinaci pohybů, souhry ruky a oka. Děti, které si jako malé nemalují, nemodelují a netvoří, mají ve škole problém s písemným projevem, což vede následně k artikulační neobratnosti. A to zase ve finále ovlivňuje písemné vyjadřování, koncentraci a pozornost ve školce. Shrnutí: dítě, které nedostává za opis a přepis jedničky, razítka apod., je úzkostlivé a škola ho nebabí...

Hra s modelínou, malování, kreativní činnosti, např. keramika.

Jakékoliv pasivní činnosti, např. hra na PlayStation.



Tip pro grafomotoriku



Play-Doh My Little Pony

4 podstavce, forma na poníka, vytlačovátko, deska cutie mark, pokyny a 3 standardní a 6 malých kelímků modelíny. Nelepí se a voní! Koupíte: prodejny hraček, např. BAMBULE, SPARKYS, DRÁČIK

4. Oblast zrakového vnímání

Děti, které prohrávají v pexesu, nebabí je Lego, Pictureku schovaly pod postel a jediné, na co se těší, je čas vymezený pro tablet, mají problém. Všechny výše uvedené hry mají jedno společné. Koordinují prostorové vnímání, díky kterému ve škole děti stíhají opisy, diktáty a další.

Denně hodina, kterou strávíte nad uvedenými hrami.

Pasivní sledování televize, nekomunikace s rodiči, odkládání dětí před televizi s pocitem, že pár minut přece škodit nemůže... ›

5. Oblast sluchového vnímání

Schopnost slyšet je nezbytná pro porozumění řeči, instrukcí, zpracování dané instrukce, porozumění abstraktním pojmem. Také díky ní dochází k vnímavosti vůči jazyku – jazykocitu, díky kterému umí dítě slabikovat, skládat a rozkládat slova, což jsou dovednosti pro základní školní docházku nezbytné. Opravdu platí, že dítě, které se doma nenaučí naslouchat a poslouchat, si hůř hledá kamarády a má problémy se studiem jazyků.

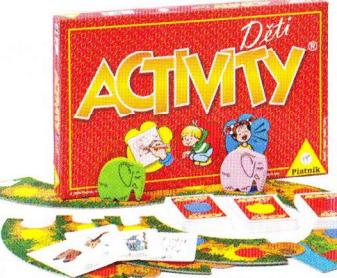


Rodinné zpívání, poslouchání a vyprávění pohádek, setkávání se s kamarády, hraní dětských Activity, dětského Scrabble. Rodinné výpravy do divadel také pomáhají rozvoji této (a nejen této) schopnosti.



Pasivní zábavy, sledování dabovaných animovaných pohádek, kdy dítě nemůže sledovat reálný pohyb mluvidel. ›

Tip pro sluchové vnímání



Activity děti

Interaktivní společenská hra, která rozvíjí fantazii, vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu.

Koupíte: prodejny hraček nebo www.eshop-piatnik.cz

6. Oblast matematických představ

Předškolák by měl vnímat tvary, velikosti, barvy, počet. Díky tomu získává hrou informace, které se mu hodí i v běžném životě. Spolu s matematickými představami si vylepšuje verbální komunikaci, vyzná se v symbolech. Díky práci s tvary a matematickými vzorci na elementární úrovni se mu zlepšuje paměť, představivost a pozornost. Děti jsou přirozeně tvořivé a tuto vlastnost je nezbytné rozvíjet vhodnými podněty. Nikoliv ji zašlapat do země nevhodnou hrou, případně informací, že matematika vám také nikdy nešla, tak co... Nedostatečná stimulace matematických představ vede k nedostatečnému rozvoji představivosti, neschopnosti užívat algoritmů k řešení elementárních úloh, jakými jsou například počítání přes desítku. Násobilka je u dětí, které se nenaučí matematickým představám, už opravdu velkým problémem.



Stříhání tvarů, lepení si množin se stejnými prvky, vysvětlování a opakování rozdílu mezi kruhem a koulí. Kromě toho existuje mnoho publikací, které s touto problematikou hravě pomáhají i rodičům, kteří se obávají i elementární matematiky.



Tvrzení, že matematika je k ničemu a od prvopočátku negativní přístup k tomuto oboru obecně. ➤

Tip pro matematické představy



Stříhání, lepení, skládání Vystřihovánky pro nejmenší

Bezpečné stříhání s 16 stříhacími archy. Sada obsahuje dětské umělohmotné nůžky, bezpečné i pro nejmenší děti. Předlohy jsou pestře barevné a obsahují různé tvary.

Cena: 240 Kč

Koupíte: www.ses.cz



7. Oblast rozvoje paměti a pozornosti

Souvisí se schopností soustředit se na daný úkol. A nedostatečnost v této oblasti souvisí s neurologickou poruchou. Může být příznakem a dokladem hyperaktivity, impulzivnosti, nedostatečných hranic a stereotypů, které pomáhají dětem v ukotvení a pocitu jistoty. Pokud dítě nemá hranice, neumí se soustředit a rozvíjet pozornost, je na místě včas tuto problematiku vysledovat a konzultovat s praktickým lékařem, psychologem.



Trénink trpělivosti společenskou hrou podle výběru, rodinné malování.



Tvrzení, že je to jen vývojová fáze, ze které dítě „vyroste“. Ze tatínek zlobil stejně.

Zapamatujte si

Posvítili jsme si na jednotlivé oblasti. Pokud některou z nich opomenete během hry, může to dítěti přinést komplikace ve škole. Což s sebou nese celou řadu dalších problémů. Stále je totiž jednoduše dítě zaškatulkovat mezi hloupe... Přitom si možná jen špatně hrálo. Takže: budoucnost i úspěchy svého potomka máte v rukou vy a vaše volba v hračkářství. Přistupujte k ní proto pečlivě. *

Tip pro paměť a pozornost



Pexetrio Znáš ovoce a zeleninu?

Pexetrio vychází ze známého pexesa. Každá dvojice je rozšířena o další kartu čili místo dvojic se zde hledají trojice. Navíc každý obrázek z trojice je jiný. Trojici vždy spojuje stejný symbol a především stejně téma. Děti hraním procvičují paměť a rozšiřují své znalosti. Koupíte: www.betexa.cz

